
FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO

Direttrice Scuola dell'Infanzia e Primaria

Sr. Eridania Pompei

Gestore della Scuola

Sr. Emilia Mantini

Personale ATA

Sr. Luciana Iannantuono

Flavia Cirillo

Orario ufficio segreteria

Dal lunedì al venerdì dalle ore 8:15 alle 12:00

Martedì dalle ore 16:00 alle ore 17:30

Giovedì dalle 15:00 alle 17:00



**L'elenco dei membri degli organi collegiali è affisso
nella bacheca della Scuola**

SCUOLA " SAN GIOVANNI BATTISTA"
Viale Giulio Cesare, 108- 00192 Roma
tel. 06/3720658- fax 06/37354525
E-mail: scuolasgbroma@libero.it
Sito web: www.scuolasangiovannibattista.it

LINEE ESSENZIALI del PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA



**SCUOLA DELL'INFANZIA
e
PRIMARIA**

Anno scolastico 2014/2015

FINALITA' EDUCATIVE

La Scuola di San Giovanni Battista, come scuola cattolica, è modellata sul carisma del Beato Alfonso Maria Fusco:

- * **si configura** come luogo di accoglienza e di educazione integrale della persona, si impegna a promuovere un chiaro progetto educativo ispirato al Vangelo e centrato sui valori umani;
- * **favorisce** un ambiente gioioso nel quale gli educatori, competenti e coerenti, sollecitano "gli alunni a individuare problemi, a sollevare domande, a mettere in discussione le conoscenze già elaborate, a trovare appropriate piste d'indagine, a cercare soluzioni originali";
- * **fornisce** agli alunni gli strumenti adeguati per essere membri attivi in una società interculturale fortemente caratterizzata da conoscenze tecniche, scientifiche e multimediali e, nello stesso tempo, fa emergere la visione cristiana sul mondo, sulla vita, sulla cultura e sulla storia;
- * **accompagna e stimola** il bambino ad applicare abilità e conoscenze in modo creativo, autonomo e responsabile;
- * **educa** al rispetto e alla tutela dell'ambiente, ai principi di solidarietà; saper lavorare in gruppo, cooperare, prestare aiuto, sostenere chi è in difficoltà, riconoscere e accettare le differenze;
- * **promuove** un clima formativo e uno stile di vita armonico di rapporti costituiti dall'incontro e dalla collaborazione delle diverse presenze: alunni, genitori, insegnanti, ente gestore e personale non docente;
- * **organizza** collegialmente, per garantire il successo formativo di ciascun alunno, tutte le attività didattico-educative e i laboratori adattandoli in itinere in base alle necessità;
- * **assume** come punto di riferimento il quadro delle competenze- chiave definite dal Parlamento Europeo e dal Consiglio dell'Unione Europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006).

CALENDARIO SCOLASTICO 2014/2015



Inizio Scuola dell'Infanzia: **15 settembre 2014**

Termine lezioni: **30 giugno 2015**

Inizio lezioni della Scuola Primaria: **15 settembre 2014**

Termine lezioni: **8 giugno 2015**

La sospensione delle lezioni è stabilita secondo il calendario scolastico regionale nei seguenti periodi:

- * **8 dicembre 2014, Festa dell'Immacolata**
- * **Dal 23 dicembre 2014 al 6 gennaio 2015, vacanze natalizie;**
- * **Dal 2 aprile al 7 aprile 2015, vacanze pasquali;**
- * **1 maggio 2015: Festa del Lavoro**
- * **2 giugno 2015: Festa della Repubblica**
- * **29 giugno: Festa di San Pietro e San Paolo**

CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione è un elemento pedagogico fondamentale compreso nella programmazione didattica-educativa, senza cui non si potrebbero promuovere e seguire i progressi dell'alunno verso gli obiettivi da raggiungere: il sapere, il saper fare, il saper essere.

Per sapere si intende l'acquisizione dei contenuti disciplinari, ma essi rimarrebbero aridi e improduttivi se non fossero trasformati in azione (il saper fare), e in capacità di interagire e tradurre le conoscenze e le abilità in comportamenti razionali. Questo è il saper essere.

La Scuola valuta anche le competenze cosiddette trasversali che attengono, oltre che agli obiettivi cognitivi, anche agli obiettivi comportamentali riferiti cioè al comportamento sociale o area socio-affettiva e relazionale e al comportamento di lavoro.

La valutazione è un processo dinamico molto complesso, dove si possono distinguere tre momenti: la valutazione diagnostica o iniziale che serve ad individuare il livello di partenza degli alunni ad accertare il possesso dei requisiti; valutazione formativa o in itinere che è finalizzata a cogliere informazioni analitiche e continue sul processo di apprendimento, infine a promuovere l'autovalutazione da parte degli studenti; la valutazione finale che consente un giudizio sulle conoscenze, abilità acquisite dallo studente in un determinato periodo di tempo o al termine dell'anno scolastico.

Il fine principale della valutazione deve essere quello di favorire la promozione umana e sociale dell'alunno, la stima verso di sé, la sua capacità di autovalutarsi e di scoprire i punti di forza e i punti di debolezza, di autorientare i suoi comportamenti e le sue scelte future.

La valutazione numerica delle verifiche, sia orali che scritte, è espressa in decimi da 4 a 10 (vedi POF).



COMPETENZE-CHIAVE EUROPEE

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenza digitale
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa e imprenditorialità (intraprendenza)
8. Consapevolezza ed espressione culturale.



ATTIVITA'

Anno scolastico 2014/2015

SCUOLA DELL'INFANZIA

- ♦ Attività mimico-gestuale
- ♦ Lingua inglese
- ♦ Educazione sonoro-musicale
- ♦ Educazione motoria di base
- ♦ Avvio alla competenza digitale
- ♦ Attività artistico-manipolativa
- ♦ Saggi di fine anno



SCUOLA PRIMARIA

- ♦ Laboratorio di informatica
- ♦ Educazione musicale con saggio di esecuzione corale-strumentale
- ♦ Educazione motoria con saggio finale coreografico
- ♦ Lingua inglese: laboratorio linguistico
- ♦ Laboratorio teatrale
- ♦ Laboratorio artistico-espressivo

ORARIO SCOLASTICO



SCUOLA DELL'INFANZIA

Tempo ordinario:

Dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 12:00

Tempo prolungato

Dal lunedì al venerdì dalle ore 8:00 alle ore 16:00

SCUOLA PRIMARIA

Nei giorni di rientro e per coloro che usufruiscono del doposcuola :

Dalle ore 8:00 alle ore 16:00

Per coloro che non usufruiscono del doposcuola:

Lunedì - martedì - giovedì dalle ore 8:00 alle ore 13:00

Mercoledì - venerdì dalle ore 8:00 alle ore 13:30

GIORNI DI RIENTRO:

Lunedì - classi: terza, quarta e quinta

Martedì - classi: prima, seconda e quarta

Giovedì - classi: prima, seconda, terza e quinta